

## 文系理系人材協働で

理系と文系の重なる領域。そんなことが気になるようになつたのは大学の専攻が心理学だったからだ。日本では文学部に属する本では文学部に属することが多いが欧米では理系に分類される。私が文系へ進学した理由は、物理や化学が不得意だったという消去法からだ。入学後、理系の友人の研究話を聞いてみると物理や化学にとても興味が持てたし、早く知つていれば悔しくも思つた。この経験から、未 来を担う子どもたちには簡単に理系の道を捨てないでほしいと思つ

## 凛としている

## 理系女性の挑戦



理系女性の挑戦  
未来担う子どもに科学の魅力を

て、子どもたちが理系の研究者と直接出会い、NPOとして開催するようになつた。

私は準備の中でもストーリーを考える時間がとても好きだ。例え

ば宇宙航空研究開発機構の研究者を招き、月をテーマにした際も、カフェをNPOとして

私は準備の中でもストーリーを考える時間がとても好きだ。例え

ば参加者が身近なもの

について、どう仕掛けられ

てはならない。当日組み上がるよう助言す

りたいと考えている。

月面の環境を学ばなく

のどれたストーリーが

かなわないが、整合性

の上を移動する様々な

効果についても研究し

模型を、大人も子ども

だ。大学生への教育的

好奇心いっぱいの顔

かわいいが、整合性

で覗き込んだ。学ぶの

かなわないが、整合性

ではなく、「設計」と

かわいいが、整合性

いう作業を通して月を学んで

かわいいが、整合性

もらつた。

かわいいが、整合性

結果、参加者は月面を移動する乗り物を設計してもらうと、この課題を課すことにした。設計するためには、レゴリストモードを模した実験

月面の環境を学ばなくてはならない。当日組み上がるよう助言するには私の得意分野

存分に練つた。身近な

月面の環境を学ばなくてはならない。当日組み上がるよう助言するには私の得意分野

を支援している。科学的知識は工学部生にはかなわないが、整合性のどれたストーリーが

企画協力・日本女性技術者フォーラム（J

WEF）

（火曜日に掲載）

きたいと考えている。

NPO法人センス・オブ・ワンダー代表 中牟田 寧子



現在私は東京大学大学院工学系研究科にも所属しているが、工学部共通講義として大学生が小中学生向けに科学の授業を作り実践する「工学理解促進プロジェクト」というヤミ

ープ・フィル／九州大学卒業後、システムエンジニアとしてシステムの設計を担当。育成期間を経て認知心理学を基に算数教室を企画運営。NPO法人センス・オブ・ワンダー代表。東京大学大学院工学系研究科で工学教育を支援。